

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Исергаповская средняя
общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан
423941, с.Исергапово, ул. Советская
д.80
Тел./факс (885569) 3-21-49
Эл.адрес ziarov@mail.ru

Татарстан Республикасы
Баулы муниципаль районы
«Исергәп урта гомуми белем мәктәбе»
муниципаль бюджет гомуми белем
учреждениесе
423941,Исергәп авылы, Совет урамы,
80 йорт

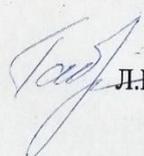
Отчёт
об итогах самообследования МБОУ «Исергаповская средняя
общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год

Директор МБОУ «Исергаповская средняя
общеобразовательная школа» БМР РТ

Л.М.Габделова



Отчет рассмотрен и утвержден на заседании
Общего собрания коллектива МБОУ «Исергаповская
средняя общеобразовательная школа» БМР РТ
(протокол №1 от 26.08.2021 г.)

Председатель:  Л.М.Габделова

№	Название разделов	Стр.
	Показатели деятельности (текстовая часть)	
1.	Общие сведения об образовательной организации	2
2.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	4
2.1.	Учебный план	4
2.2.	Календарный учебный график	7
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.1.	Успеваемость и качество в сравнении	9
3.2.	Результаты ОГЭ	10
3.3.	Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)	11
3.4.	Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)	20
3.5.	Анализ воспитательной работы	27
3.6.	Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах	42
4.	Востребованность выпускников	52
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
6.	Кадровое и учебно-методическое обеспечение	53
7.	Сведения об оснащённости кабинетов базовых и полнокомплектных общеобразовательных учреждений	53
8.	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	55
9.	Показатели деятельности (в таблице)	56

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Исергаповская средняя общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Габделова Ландыш Марсовна
Адрес организации	423941, РТ, Бавлинский район, с Исергапово, ул. Советская, д. 80
Телефон, факс	+7(85569)32149
Адрес электронной почты	ziarov@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/bauly/isergapovo/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2005
Лицензия	№ 9439 от 02.02.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2865 от 20.02.2015

Система управления организации

Исполнительным органом школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет родителей и Совет обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) созданы Совет обучающихся и Комитет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - представительный орган работников).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор руководит деятельностью школы. Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников школы. Деятельность Общего собрания направлена на решение

следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития школы, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды школы; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности школы, оказание помощи администрации в разработке локальных актов школы; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрению работников школы. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются Совет отцов, Комитет родителей и представительные органы работников, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

В МБОУ «Исергаповская СОШ» численность работников составляет 27 чел. Из них: 15 педагога, 12 чел. – обслуживающий персонал. Обучающихся - 82чел.

Педагогов с высшей квалификационной категорией- 2, с первой квалификационной категорией -10.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей естественно - математического и исторических дисциплин
3. МО учителей филологического цикла.
4. МО учителей эстетического и технического цикла

2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

2.1. Учебный план МБОУ «Исергаповская средняя общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 177785) с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г., регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;

- федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г. №345 от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями и дополнениями;

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. №1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план составлен на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Исергаповская СОШ» БМР РТ (утвержденной приказом по МБОУ «Исергаповская СОШ» БМР РТ от 31.08.2020 № 42);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Исергаповская СОШ» БМР РТ (утвержденной приказом по МБОУ «Исергаповская СОШ» БМР РТ от 31.08.2020 № 42);

- Основной образовательной программы среднего общего образования «Исергаповская СОШ» БМР РТ (утвержденной приказом по МАОУ СОШ №5 БМР РТ от 31.08.2020 № 42).

Язык обучения – русский и татарский. Иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий.

Начальная школа МБОУ «Исергаповская СОШ» БМР РТ работает в 1-4 классах по УМК «Школа России» .

Обучение в 1-х классах МБОУ «Исергаповская СОШ» БМР РТ проводится по пятидневной неделе, во 2-10 классах по шестидневной.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый) остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках будут использоваться не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

Продолжительность урока для 2-10 классов - 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 классы- 33 недели; 2-4 классы 35 учебных недель; 9, 10 классы – 34 учебных недели; 5-8,10 классы – 35 учебных недель.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Второй иностранный язык изучается в 9 классе.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и изучается в 5 классе в объеме 1 часа в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии со статусом образовательного учреждения часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений используются для дополнительного изучения и переданы в 5 классе – на изучение обществознания - 1 ч., в 7 классе – на изучение физической культуры – 1 ч., биологии – 1 ч.; в 8 классе русский язык – 1ч.

Внеурочная деятельность ведется в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Экономика» и «Право».

На основании письма МО и Н РФ от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и

телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 5, 6, 9 классах третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности в форме «Подвижные игры» и используется для увеличения объема двигательной активности обучающихся с целью развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с ФГОС СОО. Профиль 10 класса - универсальный.

В 10 классе с универсальным профилем предусмотрено выполнение индивидуального проекта по биологии, химии и изучаются следующие элективные курсы:

- «Решение задач повышенной сложности по физике» – 1 ч.;
- «Глобальная география» – 1 ч.;
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» – 1 ч.;
- «Решение задач по химии» – 1 ч.;
- «Теория и практика анализа художественного текста» – 1 ч.;
- «Учимся писать сочинение» – 1 ч.;
- «Основы информационных технологий» – 1 ч.

Образовательный процесс обеспечен информационными ресурсами и учебной литературой.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация в 1-10 классах с 15.05.2021 г. по 28.05.2021 года в формах, указанных и утвержденных в приложениях № 1,2,3 к учебному плану.

2.2. Годовой календарный учебный график МБОУ «Исергаповская средняя общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год.

I. Продолжительность учебного года по классам.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год заканчивается в:

- 1 классе – 25 мая;
- 2-4 классах – 31 мая;
- 5-8 классах – 31 мая;
- 10 классе – 31 мая;
- 9 классе – 25 мая (с учётом расписания государственной итоговой аттестации).

II. Продолжительность учебных четвертей.

Учебные четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2020	01.11.2020	9
2 четверть	09.11.2020	27.12.2020	7
3 четверть	11.01.2021	21.03.2021	10
4 четверть	31.03.2021	31.05.2021	9

III. Продолжительность каникул в 2020-2021 учебном году:

	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11.2020	08.11.2020	7
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние	22.03.2021	30.03.2021	9
Дополнительные в 1 классе	08.02.2021	14.02.2021	7

IV. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов проводится без выставления оценок на основе знаний и умений, полученных в течении учебного года.

Промежуточная аттестация во 1-8, 10 классах проводится в формах, указанных и утвержденных в приложении к учебному плану школы на 2020-2021 учебный год.

V. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и Науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной недели занимается 1 класс
- по 6-дневной учебной недели занимаются 2-10 классы.

VII. Регламентирование образовательного процесса на день.

- Школа работает в одну смену.
- Продолжительность учебного года 35 недель (для 9 класса 34 недели, для учащихся 1 класса 33 недели).
- Продолжительность урока 45 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут.
- Начало учебных занятий в 08.00 часов.

Расписание звонков для 1 класса (1 полугодие):

Первое полугодие		
Режимное мероприятие	Начало урока	Окончание урока
1 урок	08:00	08:35
2 урок	08:45	09:20
Завтрак		
3 урок	09:40	10:15
09:40		10:15
Динамическая пауза		
4 урок	10:45	11:20

Расписание звонков для 1 класса (2 полугодие):

Второе полугодие		
Режимное мероприятие	Начало урока	Окончание урока
1 урок	08:00	08:40
2 урок	08:50	09:30
Завтрак		
3 урок	09:50	10:30
Динамическая пауза		
4 урок	11:00	11:40

Расписание звонков для 2-10 классов:

Режимное мероприятие	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	8:00	08:45	10 минут
2 урок	08:55	09:40	20 минут
3 урок	10:00	10:45	20 минут
4 урок	11:05	11:50	10 минут
5 урок	12:00	12:45	10 минут
6 урок	12:55	13:40	10 минут
7 урок	13:50	14:35	

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Успеваемость и качество в сравнении:

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успев.%	Кач.%	Успев.%	Кач.%	Успев.%	Кач.%
Родной яз.	98,72	66,67	100	66,20	100	67
Род. лит	100	78,21	100	76,36	100	78,38
Русск. яз.	98,72	60,26	100	59,15	100	67,12
Рус. литер.	100	74	100	70,45	100	80
Астрономия	-	-	-	-	100	100
Англ.яз	98,72	57,69	100	59,15	100	64,38
Матем.	98,28	60,34	100	63,64	100	73,33
Алгебра	100	45	100	40,74	100	39,29
Геометрия	100	45	100	40,74	100	39,29
Обществознание	100	58,97	100	68,18	100	66,67
Физика	100	51,61	100	48,15	100	60,71
Химия	100	47,83	100	45	100	37,50
Биология	100	72,55	100	59,09	100	74,51
Информатика	100	77,42	100	59,26	100	100
География	100	78,43	100	72,73	100	70,83
История	100	66,67	100	68,18	100	62,75
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	98,39	100	100	100	100
Музыка	100	97,01	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физ.ра	100	100	100	100	100	100
Экономика	100	75	-	-	-	-
Право	100	100	-	-	-	-
Немецкий.яз	-	-	100	91,67	100	75

Задачи работы на 2022 год:

- продолжение работы по повышению качества обученности на уровне начального общего, основного общего образования;
- сохранение качества на уровне среднего общего образования посредством повышения качества предметной деятельности и внеурочной работы.

3.2. Результаты ОГЭ

В 2020-2021 учебном году закончили основную школу 8 выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов представляла собой форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы.

ФИО	Русский язык	Математика
Алаева А. Л.	5	4
Булатов Д.Р.	3	4
Галеев А.Р.	5	4

Гибадуллина К.А.	4	4
Салимов А.И.	4	4
Корчагин Д.П.	3	3
Хакимов А.Р.	3	3
Шакирзянова Л.Л.	3	3
По школе	3.7	3.6

Мониторинг полученных результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, дает полную картину состояния преподавания русского языка и математики, а также позволяет:

- оценивать успешность освоения содержания отдельных учебных предметов;
- оценивать динамику образовательных достижений выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;
- определить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях учащихся и затруднения дидактического и методического характера учителей - предметников;
- определить направления совершенствования образовательного процесса и учебно – методического обеспечения учебных предметов с целью повышения качества образования.

3.3. Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)

Анализ промежуточной аттестационной работы по русскому языку 2020-2021 уч.год.

Класс	Дата	Кол-во учащихся (всего/вып)	Учитель	Успеваемость %	Качество %				
						5	4	3	2
2	18.05	8/8	Фазлыева В.Н.	100	87	1	6	1	-
3	21.05	11/11	Нагимова Г.Н.	100	64	4	3	4	-
4	18.05	3/2	Хальфеева Л.М.	100	100	-	2	-	-
Всего		22/21		100	84		11	5	

Допущены ошибки:

1. Правописание безударных гласных в корне слова;
2. Правописание окончаний имен прилагательных;
3. Разбор частей речи;
4. Правописание жи,ши

Рекомендации: усилить работу по закреплению знаний по правописанию безударных гласных в корне, правописанию окончаний имен прилагательных, по правописанию разделительного ь, правописанию парных согласных и закрепить знания о частях речи.

Анализ промежуточной аттестационной работы по математике 2020-2021уч.год.

Класс	Дата	Кол-во учащихся (всего/вып)	Учитель	Успеваемость %	Качество %				
						5	4	3	2

2	21.05	8/8	Фазлыева В.Н.	100	100	1	7	-	-
3	18.05	11/11	Нагимова Г.Н.	100	64	3	4	4	-
4	21.05	3/2	Хальфеева Л.М.	100	100	-	2	-	-
Всего		22/21		100	88		13		

Допущены ошибки:

1. Вычисление с величинами;
2. Вычисление с многозначными числами;
3. Нахождение периметра и площади прямоугольника;
4. Сравнение величин;
5. Вычитание и сложение двузначных чисел;
6. Порядок выполнений действий;
7. Деление и умножение трехзначного числа на однозначное число.

Рекомендации: закрепление знаний по вычислению величин и многозначных чисел. Развивать умение решать задачи. Повторить правила по формуле вычисления площади и периметра прямоугольника.

5 класс.

Анализ промежуточной аттестационной работы по математике 2020-2021уч.год.

Дата	Кол-во учащихся (всего/вып)	Учитель	Успеваемость %	Качество %	5	4	3	2	средн балл
21.05	14/14	Миннуллина Г.Н.	100	50	4	3	7	-	3.7

Допущены ошибки:

1. В решении задачи №11;
2. В решении примера по действиям №12.

Общие выводы: успеваемость 100%, качество знаний 50%

Рекомендации: работа над ошибками, решать тестовые задачи и примеры по действиям.

Анализ промежуточной аттестационной работы по английскому языку 2020-2021уч.год.

Дата	Кол-во учащихся (всего/вып)	Учитель	Успеваемость %	Качество %	5	4	3	2	средн балл
25.05	14/14	Гарифуллина А.А.	100	43	1	5	8	-	3,5

Допущены ошибки:

1. В умении учащихся понимать текст на слух на английском языке, построенный на знакомом лексическом материале;

2. В знаниях учащихся грамматического материала по темам Present\ Past\ Future Simple, Present Continuous;

3. Употреблении личных и притяжательных местоимений.

Общие выводы: в целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Рекомендации: учесть характер допущенных ошибок, организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях в следующем учебном году.

6 класс

Анализ промежуточной аттестационной работы по русскому языку 2020-2021уч.год.

Дата	Кол-во учащихся (всего/вып)	Учитель	Успеваемость %	Качество %	5	4	3	2	средн балл
21.05	6/6	Нагимова Р.И..	100	16	-	1	5	-	3.5

Допущены ошибки:

1. Правописание суффикса –ен;

2. Правописание НЕ с прилагательными.

Общие выводы: учащиеся не умеют применять правила при письме, при работе не подбирают проверочные слова.

Анализ промежуточной аттестационной работы по английскому языку 2020-2021уч.год

Дата	Кол-во учащихся (всего/вып)	Учитель	Успеваемость %	Качество %	5	4	3	2	средн балл
26.05	6/6	Гарифуллина А.А	100	33	1	1	4	-	3.5

Допущены ошибки: употребления времен английского глагола, притяжательных местоимений и их абсолютных форм, предлогов места и времени.

Рекомендации: уделить особое внимание тренировки в употреблении грамматического материала, усилить контроль оценивания домашнего задания.

7 класс.

Анализ промежуточной аттестационной работы по русскому языку 2020-2021уч.год.

Дата	Кол-во учащихся (всего/вып)	Учитель	Успеваемость %	Качество %	5	4	3	2	средн балл

21.05	12/12	Ногманова Г.З.	100	75	3	6	3	-	4
-------	-------	-------------------	-----	----	---	---	---	---	---

Допущены ошибки: при сокращении текста .

Рекомендации: продолжить работу по сокращению текста.

Анализ промежуточной аттестационной работы по геометрии 2020-2021уч.год.

Дата	Кол-во учащихся (всего/вып)	Учитель	Успеваемость %	Качество %	5	4	3	2	средн балл
24.05	12/12	Миннулли на Г.Н.	100	8	-	1	11	-	3,1

Допущены ошибки:

1. При нахождении углов образованных при пересечении 2-х параллельных прямых;
2. Задача №8 на доказательство равенство треугольников;
3. Нахождение углов треугольника.

Общие выводы: выполнили очень слабо. Шаракова Илиза набрала 7 баллов. Все остальные набрали 4-5 балла.

Рекомендации: работа над ошибками, решение задач, консультации, зачет по билетам.

8 класс.

Анализ промежуточной аттестационной работы по алгебре 2020-2021уч.год.

Дата	Кол-во учащихся (всего/вып)	Учитель	Успеваемость %	Качество %	5	4	3	2	средн балл
21.05	8/8	Миннуллина Г.Н	100	37,5	-	3	5	-	3,4

Допущены ошибки:

1. В части 2 много ошибок или многие не приступили;
2. Решение неравенства;
3. Вычислительные ошибки в задаче и в решении уравнения.

Общие выводы: очень слабые знания, набрали минимум количества баллов.

Рекомендации: работа над ошибками, решать примеры, уравнения и текстовые задачи.

Анализ промежуточной аттестационной работы по обществознанию 2020-2021уч.год.

Дата	Кол-во учащихся (всего/вып)	Учитель	Успеваемость %	Качество %	5	4	3	2	средн балл
26.05	8/8	Гафиятуллин Р.Ш	100	50	1	3	4	-	3,6

Допущены ошибки:

1. В заданиях относящихся к социальной сфере;
2. В вопросе №2, касающийся религии.

Общие выводы: учащиеся неплохо справились с заданиями, подтвердили четвертные оценки.

Рекомендации: в будущем учебном году особо обратить внимание учащихся на выполнение заданий типа В и С.

10 класс

Анализ промежуточной аттестационной работы по математике 2020-2021уч.год.

Дата	Кол-во учащихся (всего/вып)	Учитель	Успеваемость %	Качество %	5	4	3	2	средн балл
24.05	3/3	Миннуллина Г.Н	100	100	3	-	-	-	5

Допущены ошибки: в 11 задании решение задач на нахождение вероятности.

Общие выводы по результатам работы: написали очень хорошо.

Рекомендации: продолжить работу по подготовке к ЕГЭ.

Анализ промежуточной аттестационной работы по биологии 2020-2021уч.год.

Дата	Кол-во учащихся (всего/вып)	Учитель	Успеваемость %	Качество %	5	4	3	2	средн балл
21.05	3/3	Хабипова Р.М.	100	100	-	3	-	-	4

Допущенные ошибки. Стадии энергетического обмена. Фазы фотосинтеза. Функциями органической клетки. Ферменты. Обмен веществ. Мутации. Аминокислоты. Строение клетки. Деление клетки.

Общие выводы: работа выполнена аккуратно, ошибки единичные в части А.

Рекомендации: особое внимание уделить строению клетки, делению клетки и фотосинтезу.

Анализ промежуточной аттестационной работы по русскому языку 2020-2021уч.год.

Дата	Кол-во учащихся (всего/вып)	Учитель	Успеваемость %	Качество %	5	4	3	2	средн балл
21.05	3/3	Ногманова Г.З.	100	100%	-	3	-	-	4

По итогам анализов промежуточных аттестационных работ по предметам в 5-8,10 классах рекомендовать:

1. Учителям-предметникам на занятиях в 2021-2022 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности

оценивания уровня подготовки учащихся.

2. Обсудить результаты итогового контроля на ШМО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год.

3. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включить в измерители тестовые задания различных видов, в том числе задания по ВПР.

4. МО проанализировать выбор предметов на промежуточную аттестацию.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО 18-26 мая 2021 года в 1- 8 классах были проведены итоговые комплексные работы. Всего выполняли работу 71 обучающихся. Основой исследования подготовки по каждому предмету служит единый текст. Текст является оригинальным (не адаптированный к учебным целям) и носит естественнонаучный характер. Выбор текста обусловлен доступностью восприятия и соответствует возрастным особенностям школьников. Работа включает задания на межпредметной основе, направленных на оценку метапредметных и предметных результатов, которые возможно оценить в режиме выполнения индивидуальных заданий. Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе для данной работы составляют:

Уровень подготовки

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной школе
90-100%	Высокий	“5”
66-89%	Повышенный	“4”
50-65%	Средний	“3”
Меньше 50%	Ниже среднего	“2”

Средний уровень достижения – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорой системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей степени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка “удовлетворительно” (или отметка “3”).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Выделяют следующие два уровня, превышающий базовый:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка “отлично” (отметка “4”);
- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка “отлично” (отметка “5”).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области. Индивидуальные траектории обучения учащихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, необходимо формировать с учетом интересов этих учащихся и их планов на будущее. Если уровень достижений обучающихся ниже среднего выделяются два уровня:

- ниже среднего достижений, “неудовлетворительно” (отметка “2”);
- низкий уровень достижений, оценка “плохо” (отметка “1”).

В 1 классе максимальный балл за выполнение всей работы – 14 баллов. По результатам комплексной итоговой работы учитель может не только относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, но и оценить эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

Общие результаты выполнения комплексной итоговой работы в 1 классе

Контролируемый элемент	Человек	%
Писали работу	9	100
13-14 баллов - освоили высокий уровень	1	10
7-9 баллов – освоили базовый уровень	6	67
Менее 6 баллов – ниже среднего уровня.	2	22

Самый высокий уровень показал ученик Шараков Э., набрав 11 баллов.

Итоги комплексной итоговой работы в 1 классе

Клас с	Кол-во учащих ся	Кол-во учащихся, приняв ших участие в работе	Высоки й уровен ь (кол- во%)	Базовы й уровен ь (кол- во,%)	Ниже среднего(ко л-во,%)	Успешность выполнения(%)
1	9	9	1/10	6/67	2/22	77

Во 2 классе максимальный балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

Общие результаты выполнения комплексной итоговой работы в 2 классе

Контролируемый элемент	Человек	%
Писали работу	8	100
13-14 баллов - освоили высокий уровень	5	62
7-9 баллов – освоили базовый уровень	3	38
Менее 6 баллов – ниже среднего уровня.	0	0

Самый высокий уровень показали ученики Давлетов Д., Миннихметова Р., Сулейманова Л., Суфиянов А., Хуснутдинова Д., набравшие 13-16 баллов.

Итоги комплексной итоговой работы в 2 классе

Клас с	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, приняв ших участие в работе	Высоки й уровен ь (кол- во%)	Базовы й уровен ь (кол- во,%)	Ниже среднего(ко л-во,%)	Успешность выполнения(%)
2	8	8	5/62	3/38	0	100

В 3 классе максимальный балл за выполнение всей работы – 22 б.

Общие результаты выполнения комплексной итоговой работы в 3 классе

Контролируемый элемент	Человек	%
Писали работу	11	100
13-14 баллов - освоили высокий уровень	2	18
7-9 баллов – освоили базовый уровень	7	64
Менее 6 баллов – ниже среднего уровня.	2	9

Самый высокий уровень показали ученики Миннибаева Р., Гильманова К.. набравшие 22б.

Итоги комплексной итоговой работы в 3 классе

Клас с	Кол-во учащих ся	Кол-во учащихся, приняв ших участие в работе	Высок ий уровен ь (кол- во%)	Базов ый уровен ь (кол- во,%)	Ниже среднего(к ол-во,%)	Успешность выполнения(%)
3	11	11	2/18	7/64	2/9	91

В 4 классе максимальный балл за выполнение всей работы – 22 б.

Общие результаты выполнения комплексной итоговой работы в 4 классе

Контролируемый элемент	Человек	%
Писали работу	3	100
13-14 баллов - освоили высокий уровень	0	0
7-9 баллов – освоили базовый уровень	2	66
Менее 6 баллов – ниже среднего уровня.	1	33

Базовый уровень показали ученики Юсупова А., Мукминова Р..

Итоги комплексной итоговой работы в 4 классе

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Высокий уровень (кол-во%)	Базовый уровень (кол-во,%)	Ниже среднего(кол-во,%)	Успешность выполнения(%)
4	3	3	0/0	2/66	1/33	66

В 5 классе максимальный балл за выполнение всей работы – 28 б.

Общие результаты выполнения комплексной итоговой работы в 5 классе

Контролируемый элемент	Человек	%
Писали работу	14	100
Высокий уровень	3	75
Базовый уровень	7	50
Низкий уровень	4	28

Самый высокий уровень показали ученики Гумеров Б., Харунов Д., Шариков Р.

Итоги комплексной итоговой работы в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Высокий уровень (кол-во%)	Базовый уровень (кол-во,%)	Ниже среднего(кол-во,%)	Успешность выполнения(%)
5	14	14	3/75	7/50	4/28	72

В 6 классе максимальный балл за выполнение всей работы – 90 б.

Общие результаты выполнения комплексной итоговой работы в 6 классе

Контролируемый элемент	Человек	%
Писали работу	6	100
Высокий уровень	1	17
Базовый уровень	5	83
Низкий уровень.	0	0

Самый высокий уровень показала ученица Ахметханова С..

Итоги комплексной итоговой работы в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Высокий уровень (кол-во%)	Базовый уровень (кол-во,%)	Ниже среднего(кол-во,%)	Успешность выполнения(%)
6	6	6	1/17	5/83	0	100

В 7 классе максимальный балл за выполнение всей работы – 14 б.

Общие результаты выполнения комплексной итоговой работы в 7 классе

Контролируемый элемент	Человек	%
Писали работу	12	100
Высокий уровень	2	16
Базовый уровень	10	84
Низкий уровень.	0	0

Самый высокий уровень показали ученики Зарипова Э., Шаракова И.

Итоги комплексной итоговой работы 7 классе

Клас с	Кол-во учащихс я	Кол-во учащихся, принявши х участие в работе	Высоки й уровень (кол- во%)	Базовы й уровень (кол- во,%)	Ниже среднего(кол -во,%)	Успешность выполнения(%)
7	12	12	2/16	10/84	0/0	100

В 8 классе максимальный балл за выполнение всей работы – 22 б.

Общие результаты выполнения комплексной итоговой работы в 8 классе

Контролируемый элемент	Человек	%
Писали работу	8	100
Высокий уровень	0	0
Базовый уровень	3	37.5
Низкий уровень.	5	62.5

Самый высокий уровень показали ученики

Итоги комплексной итоговой работы в 8 классе

Класс	Кол-во учащ ихся	Кол-во учащихся, п ринявших участие в работе	Высокий уровень (кол-во%)	Базовый уровень (кол- во,%)	Ниже среднего(кол- во,%)	Успешность выполнения(%)
8	8	8	0	3 /37.5	5 / 62,5	

3.4. Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)

Итоги Всероссийских проверочных работ.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
14.09.20	8	“5”	7	3	12
		“4”	39	33	37
		“3”	37	44	25
		“2”	15	18	25

ВПР 2020 Математика 9 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
14.09.20	8	“5”	3	1	0
		“4”	31	32	37
		“3”	57	62	62
		“2”	7	4	0

ВПР 2020 География 8 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
02.03.20	8	“5”	7	4	0
		“4”	32	31	4
		“3”	54	56	75
		“2”	5	7	0

ВПР 2020 История 8 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
14.09.20	7	“5”	10	8	0
		“4”	41	33	28
		“3”	42	53	71
		“2”	5	14	0

ВПР 2020 Биология 8 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
14.09.20	8	“5”	8	2	0
		“4”	41	33	25
		“3”	44	58	75
		“2”	5	6	0

ВПР 2020 Математика 8 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
------	-------------------	--------	---------------------	--------------	----------

14.09.20	8	“5”	10	8	0
		“4”	36	31	25
		“3”	46	51	50
		“2”	7	8	25

ВПР 2020 Русский язык 8 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
14.09.20	8	“5”	5	5	0
		“4”	34	25	25
		“3”	46	54	62
		“2”	13	14	12

ВПР 2020 Английский язык язык 8 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
14.09.20	8	“5”	7	7	0
		“4”	33	29	12
		“3”	46	49	75
		“2”	11	14	12

ВПР 2020 Физика 8 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
16.03.20	7	“5”	9	4	0
		“4”	36	29	42
		“3”	45	56	57
		“2”	7	10	0

ВПР 2020 Обществознание 8 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
14.09.20	7	“5”	7	5	0
		“4”	37	35	28
		“3”	46	50	71
		“2”	8	8	0

ВПР 2020 География 7 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
02.03.20	12	“5”	10	5	0
		“4”	47	40	58
		“3”	39	53	41
		“2”	2	1	0

ВПР 2020 История 7 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
14.09.20	12	“5”	9	7	8
		“4”	39	39	50
		“3”	44	46	41
		“2”	6	5	0

ВПР 2020 Обществознание 7 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
14.09.20	12	“5”	10	11	16
		“4”	40	42	50
		“3”	42	38	33
		“2”	6	6	0

ВПР 2020 Русский язык 9 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
14.09.20	8	“5”	7	3	12
		“4”	39	33	37
		“3”	37	44	25
		“2”	15	18	25

ВПР 2021 Русский язык 4 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	2	“5”			
		“4”	50.05	48.94	100
		“3”			
		“2”			

ВПР 2021 Математика 4 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	2	“5”	35.69	28.97	50
		“4”	44.87	46.41	50
		“3”			
		“2”			

ВПР 2021 Окружающий мир 4 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	2	“5”			

		“4”	58.05	56.23	100
		“3”			
		“2”			

ВПР 2021 Русский язык 5 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	12	“5”	14.7	7.42	0
		“4”	40.46	41.3	42.86
		“3”	37.34	42.92	42.86
		“2”	7.5	8.35	14.29

ВПР 2021 Математика 5 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	12	“5”	21.11	18.28	30.77
		“4”	39.08	37.95	15.38
		“3”	33.31	36.57	46.15
		“2”	6.5	7.2	7.69

ВПР 2021 Биология 5 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	12	“5”	12.31	6.38	7.69
		“4”	46.29	47.84	46.15
		“3”	37.57	42.37	46.15
		“2”	3.84	3.42	0

ВПР 2021 История 5 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	14	“5”	17.70	13.01	7.14
		“4”	45.79	48.40	42.86
		“3”	33.52	36.99	42.86
		“2”	2.99	1.60	7.14

ВПР 2021 Русский язык 6 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	6	“5”	11.47	7.23	16.67
		“4”	40.85	40.46	16.67
		“3”	40.37	41.91	50.00
		“2”	8.63	10.40	16.67

ВПР 2021 Математика 6 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	6	“5”	8.52	4.61	16.67
		“4”	40.37	30.55	16.67
		“3”	44.19	55.62	66.67
		“2”	6.91	9.22	0

ВПР 2021 Биология 6 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	6	“5”	10.93	3.09	16.67
		“4”	46.68	43.83	66.67
		“3”	38.12	46.91	16.67
		“2”	4.27	6.17	0

ВПР 2021 Обществознание 6 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	6	“5”	15.84	14.21	33.33
		“4”	44.34	39.89	33.33
		“3”	36.33	41.53	33.33
		“2”	3.49	4.37	0

ВПР 2021 Русский язык 7 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	11	“5”	8.51	5.49	0
		“4”	40.15	35.55	63.64
		“3”	42.79	51.45	36.36
		“2”	8.55	7.51	0

ВПР 2021 Математика 7 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	12	“5”	11.29	11.33	0
		“4”	37.51	32.86	36.36
		“3”	45.72	48.16	54.55
		“2”	5.48	7.65	9.09

ВПР 2021 Биология 7 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	11	“5”	9.19	10.37	0
		“4”	45.83	48.15	90.91

		“3”	40.54	40	9.09
		“2”	4.44	1.48	0

ВПР 2021 История 7 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	12	“5”	14.19	11.70	0
		“4”	44.41	49.58	58.33
		“3”	37.61	36.49	41.67
		“2”	3.78	2.23	0

ВПР 2021 География 7 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	12	“5”	10.50	6.96	0
		“4”	38.71	34.78	50
		“3”	47.40	55.36	50
		“2”	3.39	2.90	0

ВПР 2021 Обществознание 7 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	12	“5”	10.90	6.18	0
		“4”	42.98	44.94	50
		“3”	41.01	42.98	50
		“2”	5.11	5.90	0

ВПР 2021 Английский язык 7 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
1.04.2021	11	“5”	9.65	4.33	0
		“4”	37.43	35.91	36.36
		“3”	43.42	48.30	63.64
		“2”	9.50	11.46	0

ВПР 2021 Физика 7 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	11	“5”	12.56	10.39	9.09
		“4”	39.54	39.76	45.45
		“3”	42.77	45.70	45.45
		“2”	5.14	4.15	0

ВПР 2021 Обществознание 8 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	8	“5”	10.46	11.30	0
		“4”	38.25	40.87	25
		“3”	6.96	40.87	62.50
		“2”	7.09	6.96	12.50

ВПР 2021 Русский язык 8 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	7	“5”	9.94	8.04	14.29
		“4”	44.10	37.30	42.86
		“3”	35.68	41.48	28.57
		“2”	10.28	13.18	14.29

ВПР 2021 Математика 8 класс.

Дата	Кол-во участников	Оценки	Показатели по РТ(%)	По району(%)	Школа(%)
15.03.2021	8	“5”	4.92	3.48	0
		“4”	37.21	28.16	0
		“3”	52.40	63.61	100
		“2”	5.48	4.75	0

3.5. Анализ воспитательной работы МБОУ «Исергаповская СОШ» Бавлинского муниципального района за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: *совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.*

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Педагогические работники	2020-2021 уч. год
Заместитель директора по ВР	1
Классный руководитель	10
Социальный педагог	-
Педагог-организатор	-
Педагог дополнительного образования	1 (совместитель)
Библиотекарь	1
Воспитатель ГПД	-
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	13

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое
- нравственно-эстетическое
- экологическое
- ЗОЖ
- самоуправление
- трудовое

Направления	Мероприятия
гражданско-патриотическое	- Акции: «Помощь ветерану», «Забота», «Подарок ветерану», «У войны не женское лицо», «Окна Победы», «Бессмертный полк Онлайн», «Фото победителя», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Тукайлы яз 2021», «Татарча диктант» - Онлайн-конкурс чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля, - Классные часы, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов и выводу войск из Афганистана, - I школьная научно-практическая конференция «Туган төбәк. Эзләнүләр. Белемгә юл.» - Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы - Выставка «Сезнең каһарманлык үлемсез» - Мероприятия, посвященные 100-летию образования ТАССР
1. «Я – человек»	- День Знаний - праздник «День Учителя» и акция «Поздравь учителя!»; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека - Посвящение в читатели - Вечер встречи с выпускниками

	<p>- конкурсы рисунков и поделок: «Я – самый лучший пешеход», «Добро – в сердце каждого»</p> <p>- Акции «Подари игрушке вторую жизнь», «Голубь мира»</p>
трудовое	<p>- Олимпиады</p> <p>- Интеллектуальные игры в рамках предметных недель</p> <p>- Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества.</p> <p>- Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами</p>
ЗОЖ	<p>Осенний кросс</p> <p>Кросс «Спорт против наркотиков», благотворительный весенний забег «Спорт во благо. Бегу за Эльмира»</p> <p>Спортивное многоборье среди юношей</p> <p>Спортивные соревнования среди девушек</p> <p>Спортивные соревнования по футболу, волейболу.</p> <p>Тематические беседы, классные часы.</p> <p>Акции «Курение вредит здоровью!», «Внимание дети», «А ты заметен на дороге?», «Засветись», «Пассажир, пристегнись!», «Стоп ВИЧ/ СПИД»</p>
Экологическое	<p>Экскурсии</p> <p>Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов,</p> <p>Конкурсы и акции: конкурс плакатов «Чыршылар да яшэргэ тели», “Живая ель”, «Принеси батарейку – спаси планету»</p>
Нравственно-эстетическое	<p>- Тематические вечера</p> <p>- Новогодние праздники.</p> <p>- Выставка народно-прикладного творчества «Ата-бабам торган жир, кендек каным тамган жир»</p> <p>- Конкурс чтецов “Яруллиновские чтения”</p> <p>- Конкурс чтецов «Шигырь. Тукай. Бер елга ярлары. Аерылмас пар гомер-гомергэ»</p> <p>- Республикански детский фестиваль-конкурс народного творчества «Без бергэ»</p>

3.5.1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы: День Знаний, День учителя, Сембелә, Новогодние праздники, спортивные соревнования «А ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки!», Смотр строя и песни и др.

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) «Поздравление ветерана»
- 2) «Наследники Победы»
- 3) «У войны не женское лицо»
- 4) «Окна Победы»
- 5) «Бессмертный полк Онлайн»
- 6) «Письма Победы»
- 7) «Георгиевская ленточка»
- 8) «Читаем о войне»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 1 класса (классный руководитель Кашапова Н.Ф.), 2, (классный руководитель Фазлыева В.Н.), 3 (классный руководитель Нагимова Г.Н.), 5 (классный руководитель Нагимова Р.И.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-10-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана.

3.5.2. Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- «Афганистан»

- «Блокадный хлеб»
- Литературно-музыкальная композиция «Ленинградский дневник записей Тани Савичевой»
- «Моей семье война коснулась»
- «Дети войны»

Следует отметить в этом учебном году юнармейский отряд (руководитель Асылгараев Ш.М.) не принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

3.5.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Организовано участие обучающихся 7-9 классов (ноябрь-декабрь) и 6-9 классов (апрель-май) в социально-психологическом тестировании. Приняли участие в антинаркотическом месячнике «Жизнь без наркотиков», акции «Стоп ВИЧ/ СПИД».

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;
- «О дальнейшей реализации отряда ЮИД»;

Директором школы утверждены:

- план работы отряда ЮИД;
- план работы школы по предупреждению ДДТТ;

Проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: ролевые игры, беседы, тематические уроки и вечера, встречи с работниками ГИБДД, акции.

1 сентября с учащимися 1-2 классов была проведена беседа «Пешеход, будь осторожен!» с участием сотрудников ОГИБДД г. Бавлы.

В первую неделю учебного года классные руководители начального звена провели с учащимися беседы «Безопасный путь из школы домой и обратно», целью которых было

формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения. Учащиеся учились выбирать наиболее безопасный маршрут из школы домой и обратно, разрабатывать маршрут пути.

23 сентября в рамках проведения «Единого дня дорожной безопасности», в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на дорогах и улицах, адаптации детей к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы членами отряда ЮИД были проведены акции «Будьте осторожны на дорогах!» Цель данной акции было привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

24 сентября члены отряда ЮИД показали мастер-класс по фигурному вождению и провели с учащимися 1 класса тренировочные занятия. Каждому участнику этого мероприятия в рамках Акции «Пешеход» были вручены СВЭ - подвески «Я - пешеход».

С 12 по 24 октября учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков на тему "Новый дорожный знак глазами детей".

22 октября с учащимися 2 и 5 классов была проведена велоэстафета. Дети отвечали на вопросы викторины, показали навыки фигурного вождения велосипеда на площадке с препятствиями.

С октября по ноябрь более 20 учащихся 1-4 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги".

В школе оформлены для родителей стенды, в которых имеются:

- наглядные материалы,
- памятки для родителей,
- схема маршрута безопасного движения ребенка в школу.

На родительских собраниях в начале учебного года были проведены беседы, консультации с родителями на следующие темы: «Воспитание навыков безопасности у детей», «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения», «Ребенок в автомобиле».

В кабинетах школы оформлены уголки по БД, имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, рисунки, памятки для учащихся и родителей.

Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в курсе ОБЖ.

Активно работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД), состоящий из 8 обучающихся 5 класса. ЮИДовцы активно участвуют в различных общешкольных мероприятиях по профилактике ДДТГ.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания; целенаправленную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; работу по выстраиванию обучающей, профилактической и пропагандистской системе по безопасному и правильному поведению учащихся в школе, на дорогах, в быту.

3.5.4. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Работа по гражданскому воспитанию среди обучающихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание);

- формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира;
- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В своей деятельности по гражданскому воспитанию классные руководители используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, инструктаж, диспут.

Во всех классах практикуются классные собрания, на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности.

Были проведены следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

1 сентября в 8-10 классах проводился Всероссийский Урок Победы "Помнить - значит знать", посвященный Году Памяти и Славы - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Трансляция Всероссийского открытого урока проводилась на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/minprosvet>. Раскрытие основной темы урока «Великая победа в единстве народа» направлено на сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому наследию и осознание важности единства граждан Советского Союза, обеспечившего Победу в Великой Отечественной войне.

2 сентября в 3-6 классах проводилась Всероссийская акция «Уроки Второй мировой» в рамках празднования 75-летия окончания Второй мировой войны и мероприятий Года памяти и славы 2020, как напоминание о вкладе советского народа в победное завершение Второй мировой войны. Всероссийская акция «Уроки Второй мировой» призвана укрепить представление молодых граждан России о роли победы в Великой Отечественной войне для победы антигитлеровской коалиции над фашизмом во Второй мировой войне.

3 декабря проводилась Всероссийская акция «День неизвестного солдата». Учащиеся 7 класса торжественно возложили цветы у мемориала Вечный огонь.

С декабря по февраль учащиеся были вовлечены к волонтерскую деятельность «Кайгырту операциясе» - трудовые десанты по уборке территории обелиска.

В рамках военно-патриотического месячника в феврале прошли следующие мероприятия:

С 1 по 13 февраля прошли соревнования по волейболу среди 7-9 классов в рамках военно-патриотического месячника и внутришкольного этапа турнира республиканского проекта «Школьная волейбольная лига».

Для 1-5 классов прошла литературно-музыкальная композиция «Ленинградский дневник записей Тани Савичевой», посвященная 77-летней годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Литературно-музыкальная композиция рассказывает о тяжелых днях блокадного Ленинграда. Основная цель данного мероприятия - расширить представление о жизни детей блокадного Ленинграда на примере биографии Тани Савичевой.

15 февраля - День рождения великого сына татарского народа, поэта-героя Мусы Джалиля. В рамках мероприятий посвященных 75-летию Победы, с 1 по 10 февраля в школе

прошёл онлайн-конкурс чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля.

Во всех классах прошли патриотические уроки победы «Муса Джалиль – голос эпохи», приуроченного к 115-летию со дня рождения великого татарского поэта Мусы Джалиля.

В целях формирования у детей чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию, представления о лучших мужских качествах, воспитания чувства гордости за своего отца, деда учащиеся 2 класса выполнили творческую работу "Мой папа - защитник Отечества"

В 5-7 классах прошли классные часы посвященные Дню вывода войск из Афганистана.

Учащиеся почтили память павших войнов минутой молчания!

Ученица 10 класса Гарифуллина И.И. приняла участие в III зональной заочной научно-практической конференции школьников «Все песни посвятил я Родине...» и была удостоена диплома 1 степени.

24 февраля прошёл конкурс «А ну-ка, парни!» в рамках военно-патриотического месячника. В конкурсе приняли участие 2 команды: сборные юношей 2-4 классов. Ребята продемонстрировали физподготовку, смекалку, дисциплину и умение работать в команде.

В преддверии Дня Победы в Великой Отечественной войне апрель-май месяцы учащиеся школы участвовали в различных мероприятиях, акциях, конкурсах.

Много различных мероприятий организуют классные руководители по воспитанию гражданских ценностей. При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, районные, связанные с юбилейными и государственными датами. Но все же классные руководители при организации работы мало используют возможности воспитывающей роли родительской общественности.

3.5.5. Ученическое самоуправление

В школе продолжают активно работать детские объединения:

- Совет старшеклассников;
- Совет дружины
- Союз наследников Татарстана
- Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Юные инспектора движения;
- Дружина юных пожарных;
- Юнармейцы

Деятельность детских и молодежных общественных объединений

<i>Название детского объединения</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Состав участников, возраст</i>	<i>Руководитель детского объединения</i>
Совет старшеклассников	самоуправление и соуправление в образовательном процессе	учащиеся 8-10 классов	ЗДВР Гарифуллина А.А.
Совет дружины	самоуправление и соуправление в	учащиеся 5-7 классов	ЗДВР Гарифуллина А.А.

	образовательном процессе		
Союз наследников Татарстана	- духовно-нравственное; - гражданско-патриотическое; - экологическое; - трудовое; - физкультурно-спортивное.	учащиеся 2-4 классов	ЗДВР Гарифуллина А.А.
Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних	- нравственное; - гражданско-патриотическое; - информационно-пропагандистское; - патрульно-рейдовое	учащиеся 7-10 классов	ЗДВР Гарифуллина А.А.
Юные инспектора движения	- обучающее; - информационно-пропагандистское; - патрульно-рейдовое; - культурно-досуговое	учащиеся 5 класса	Преподаватель-организатор ОБЖ Асылгараев Ш.М.
Дружина юных пожарных	- нравственное; - гражданско-патриотическое; - информационно-пропагандистское; - патрульно-рейдовое	учащиеся 7,8 классов	Преподаватель-организатор ОБЖ Асылгараев Ш.М.
Юнармейцы	- гражданско - патриотическое, - правовое; - физкультурно-спортивное; - экологическое; - трудовое	учащиеся 7,8,9 классао	Преподаватель-организатор ОБЖ Асылгараев Ш.М.

На заседаниях Совета старшеклассников и Совет дружины обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;

- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

3.5.6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	81	82 1 - прибыл)
Опекаемые	2	2
Многодетные семьи	13	13
Неблагополучные семьи	1	1
Малообеспеченные семьи (доход на одного члена семьи составляет ниже прожиточного минимума)	6	8
Родители, употребляющие спиртные напитки (оба: мать и отец)	0	1
Дети, которых воспитывает одна мать	10	10
Дети, которых воспитывает один отец	1	2
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	-	-
Дети-инвалиды	-	-
Состоит на учёте:		
ВШК	1 (семья)	(2 семьи)
КДН и ЗП/ПДН	-	1 (семья)

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета.

Содержание	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год

1	2	3	4
<i>Общая численность учащихся на начало учебного года</i>	90	82	82
<i>Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН</i>	-	-	-
<i>Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН</i>	1	-	-
<i>Количество семей: малообеспеченных многодетных</i>	6 15	6 13	8 13
<i>Количество опекаемых учащихся, опекунов</i>	3	3	2
<i>Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах</i>	-	-	-

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства.

На классных часах классными руководителями регулярно проводятся беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков; беседы о функционировании телефона доверия и психологической службы помощи; тренинги специалистами ГАУСО «КСЦОН «Милосердие», направленные на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей, практические занятия по обучению детей правилам безопасности поведения в Интернет - пространстве.

С начала учебного года все семьи детей «группы риска» посещались классными руководителями, заместителем по ВР, составлены акты обследования семей. Проводились индивидуальные беседы с учащимися «группы риска», приглашались родители, не занимающиеся воспитанием детей.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы,
- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики, состоящий из 7 человек (в составе из учителей, члена родительского комитета, участкового уполномоченного полиции) с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики	Принятые решения
<p><i>Заседание №1</i></p> <p>1. Утверждение состава Совета профилактики на 2020-2021 уч. год.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета профилактики на 2020-2021 уч. год</p> <p>3. Выявление семей, находящихся в СОП, где родители употребляют спиртные напитки/ наркотические/ токсические вещества. (по результатам обследования ЖБУ и посещения семей перед началом учебного года)</p> <p>4. Уточнение списков детей из многодетных, малообеспеченных, опекунских семей, детей-инвалидов, детей из «группы риска» и др.</p>	<p>1. Предоставить к утверждению директору школы избранный состав Совета профилактики правонарушений на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Допустить к утверждению План работы совета профилактики, план совместных мероприятий ПДН отдела МВД России по БМР и школы, профилактические планы по направлениям на 2020-2021 учебный год</p> <p>3.1. Признать семью Газимовых, как семью, находящейся в СОП</p> <p>3.2. Составить индивидуальный план совместной профилактической работы с семьей Газимовых классного руководителя и школы.</p> <p>3.3. Пригласить мать Газимову Н.С. на следующее заседание Совета профилактики</p> <p>3.4. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.</p> <p>4.1. Утвердить социальный паспорт школы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4.2. Классным руководителям спланировать свою работу с учётом социального паспорта класса.</p>
<p><i>Заседание №2</i></p> <p>1. Индивидуальные беседы с учащимися, в отношении которых ведётся ИПР в школе, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении</p> <p>2. Рассмотрение вопроса о продлении срока ВШУ семьи Газимовых.</p>	<p>1.1. Учителям-предметникам проводить индивидуальные занятия с детьми, состоящими в СОП, со слабоуспевающими.</p> <p>1.2. Классным руководителям Газимова А. и Газимовой А. выполнить все рекомендации, предоставить отчёт о выполнении индивидуально-профилактической программы по окончании четверти.</p> <p>2.1. Продлить сроки ВШУ семьи Газимовых (мать – Газимова Наталья Сергеевна) со сроком до 20.03.3021.</p>

	<p>2.2. Заместителю директора по ВР Гарифуллиной А.А. составить план индивидуально-профилактической работы с семьей Газимовых</p> <p>2.3. Классным руководителям 3,5 классов составить ИПР на 6 месяцев, вести ежедневный контроль посещения занятий внеурочной деятельности, посещения учебных занятий, успеваемости по предметам.</p>
<p><i>Заседание №3</i></p> <p>1. Доклад на тему «Специфика мотивационно-потребностной сферы личности ребёнка, как основа модели формирования здорового образа жизни у детей и подростков»</p> <p>2. Текущие вопросы: профилактика неуспеваемости учащихся 8 класса</p> <p>3. Занятость учащихся состоящих на ИПР в каникулярное время</p>	<p>1. Провести разъяснительную, информационно-просветительскую работу с учащимися и родителями.</p> <p>2. Принять во внимание все рекомендации, учитывать при решении данной проблемной ситуации.</p> <p>3.1. Классным руководителям принять все меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся во время зимних каникул.</p> <p>3.2. Посетить семью Газимовых во время зимних каникул (с составлением акта ЖБУ)</p>
<p><i>Заседание №4</i></p> <p>1. Доклад на тему «Административная и уголовная ответственность»</p> <p>2. Вопросы об исполнении пунктов 1,3 протокола заседания межведомственной рабочей группы по вопросам обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>3. Вопросы об исполнении постановления РКДН 3 03-21</p> <p>4. Вопрос о проведении оперативно-профилактического мероприятия "Твой выбор"</p>	<p>1. Классным руководителям проводить профилактические беседы, мероприятия с учащимися по вопросам безопасности жизни и здоровья, ответственности учеников за сохранность личных вещей, которыми они пользуются самостоятельно; ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений.</p> <p>2.1. Классным руководителям довести до учащихся информацию об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, о законопослушном поведении.</p> <p>2.2. При организации соответствующей работы обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних.</p> <p>3. Проводить постоянную работу с учащимися, родителями с разъяснением вопроса профилактики преступлений в отношении детей, в том числе против половой неприкосновенности</p> <p>4.1. Провести комплекс мероприятий по выявлению групп несовершеннолетних противоправной направленности, их разобращения и переориентации, принятие мер организации взглядов и убеждений, неформальных молодежных объединений экстремистской идеологии.</p> <p>4.2. Провести мероприятия по формированию негативного отношения подростков противоправному</p>

	поведению, разъяснительные работы об ответственности за участие в незаконных публичных мероприятиях и акциях.
<p><i>Заседание №5</i></p> <p>1. Доклад на тему «Социально-психологические аспекты профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних»</p> <p>2. О мониторинге деструктивных групп</p> <p>3. Организация отдыха и занятости учащихся в период летних каникул.</p> <p>4. Постановка на внутришкольный учёт семьи Валеевых.</p> <p>5. Анализ работы Совета профилактики за 2020-2021 учебный год</p>	<p>1. Использовать в работе информацию, провести разъяснительную, информационно-просветительскую работу с родителями.</p> <p>2. В целях предотвращения деструктивных явлений среди несовершеннолетних, классным руководителям раз в 2 недели проводить мониторинг деструктивных движений в социальных сетях.</p> <p>3. Провести беседы и инструктажи по безопасному летнему отдыху детей.</p> <p>4.1. На основании Положения о постановку на внутришкольный учёт (контроль) и снятия с учёта (контроля) семей и учащихся МБОУ «Исергаповская СОШ» (пункт 4.3.4.) поставить на ВШУ семью Валеева Д., мать – Валеева Н.К.</p> <p>4.2. Классному руководителю Валеева Д. разработать план ИПР с семьей со сроками выполнения намеченных мероприятий.</p> <p>5.1. Отметить положительную работу Совета профилактики.</p> <p>5.2. Учитывать все рекомендации при планировании работы в новом учебном году.</p>

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

3.5.7. Профорientационная работа.

При организации профорientационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профорientационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профорientационной работы с обучающимися и родителями.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 класса, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 9	В течение года	Кл. рук.
2.	Встречи: 1) Встреча с представителем Центра занятости г.Бавлы по теме «Выбор профессии – важный вопрос» 2) Вечер встречи с выпускниками 3) Встреча с представителями Бавлинского аграрного колледжа 4) Встреча с представителями Лубянского лесотехнического колледжа 5) Профориентационная встреча с сотрудниками отдела МВД России по БМР 6) Экскурсия в Бавлинский аграрный колледж в рамках Дня открытых дверей	8-9 кл. 8-9 кл. 7-10кл 8-10кл 9 кл. 8-9 кл 9 кл.	26 сентября 15 апреля 29 января 8 апреля май 12 ноября 18 апреля	Кл. рук. 8,9 классов Кл. рук. 8, 9 классов Зам. директора по ВР Зам директора по ВР Кл. рук. 9 класса Кл. рук. 8,9 классов Кл. рук. 9 класса
3.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9 кл	В течение года	Кл. рук. 9 класса

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

3.5.8. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового воспитательного плана работы школы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности используются системные

курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя)

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление: «Легкая атлетика», «Азбука здоровья» (руководитель Асылгараев Ш.М.); «Тропинка здоровья» (руководитель Нагимова Г.Н.)

Духовно-нравственное направление: Риторика» (руководитель Хальфеева Л.М.), «Удивительные растения» (руководитель Хабилова Р.М.); «Гарэп графикасы» (руководитель Хабирова М.С.)

Социальное направление: «Азбука пешехода» (руководитель Кашапова Н.Ф.), «Умелые ручки» (руководитель Фазлыева В.Н.), «Сложности русского языка» (руководитель Ногманова Г.З.)

Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная грамматика» (руководитель Нагимова Г.Н.), «Веселая математика» (руководитель Кашапова Н.Ф.), «АБВГДейка» (руководитель Фазлыева В.Н.), «Весёлый английский» (руководитель Гарифуллина А.А.), «Занимательная математика» (руководитель Миннуллина Г.Р.); «Языкознание» (руководитель Нагимова Р.И.)

Общекультурное направление: «В мире музыки» (руководитель Ильясова Г. Р.), «ОДНКНР: основы этики.» (руководитель Хабирова М.С.); «Акварелька» (руководитель Хальфеева Л.М.).

3.6. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Основными направлениями работы с одаренными детьми:

- организация их обучения на разных уровнях образования;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик,
- создание микроклимата престижности одаренности;
- предметные олимпиады;
- конференции, конкурсы, соревнования.

Олимпиады и конкурсы эстетического и технического цикла

№	Класс	ФИО ученика	ФИО учителя	Предмет	Результат
1	9	Галеев.А.Р	Асылгараев.Ш.М	ОБЖ	Победитель в муниципальном этапе

Конкурсы

№	Класс	ФИО ученика	ФИО учителя	Название	Уровень	Результат
---	-------	-------------	-------------	----------	---------	-----------

1	7	Хайритдинов Р.Р	Латыпова.Г.Р	Творческий онлайн-конкурс «Минута славы»	Муниципальный	Диплом II степени
2	8	Шамсуарова.Р.Р	Латыпова.Г.Р	НПК "Родной край. Исследования. Путь к знаниям"	Муниципальный	Диплом участника
3	7	Хабибуллин Р.Р	Асылгараев.Ш.	НПК "Родной край. Исследования. Путь к знаниям"	МБОУ «Исергаповская СОШ»	Диплом 3 место
4	6	Салимова Э.И	ХальфееваЛ.М.	НПК "Родной край. Исследования. Путь к знаниям"	МБОУ «Исергаповская СОШ»	Диплом 2 место
5	7	Хальфеев.Д.Ф	ХальфееваЛ.М.	Национальный фестиваль-детского народного творчества «Без бергэ»	Республиканский конкурс	Дипломаты 2 степени
6	7	Файрушина.АА	Хальфеева Л.М.	Национальный фестиваль-детского народного творчества «Без бергэ»	Республиканский конкурс	Дипломаты 2 степени
7			ХальфееваЛ.М.	«Эталон»	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом 1 степени
7	7	Хайритдинов Р.Р-	Латыпова.Г.Р	Конкурс инсценированной военно-патриотической о Великой Отечественной войне «Синий платочек»	Муниципальный	Грамота в номинации «Этих дней не смолкнет память»

Конкурсы, НПК методического объединения начальных классов

Класс	ФИ ученика	ФИО учителя	Название	Уровень	Результат
3	Хуснутдинов Ильсур, Минибаева Ралина	Нагимова Гульсирина Наилевна	НПК МБОУ «Исергаповская СОШ»	Школьный	Диплом, 1 место
2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	НПК МБОУ «Исергаповская СОШ»	Школьный	Диплом, 2 место
1	Шараков Эмиль	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс творческих работ «Как я провел лето», октябрь	Всероссийский	Диплом, 1 место
2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Как я провел лето», октябрь	Всероссийский	Диплом, 1 место
1	Ибатов Амирхан	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс творческих работ «Грибное лукошко», октябрь	Республиканский	Диплом, 3 место

2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Грибное лукошко», октябрь	Республиканский	Диплом, 2 место
1	Гибадуллин Радмир	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс творческих работ «Волшебная осень», октябрь	Всероссийский	Диплом, 2 место
2	Ибрагимов Асман	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Волшебная осень», октябрь	Всероссийский	Диплом, 3 место
3	Гильманова Камилла	Нагимова Гульсирина Наилевна	Конкурс творческих работ «Волшебная осень», октябрь	Всероссийский	Диплом, 3 место
4	Чулпанова Самира	Хальфеева Лейсан Мугиновна	Конкурс творческих работ «Волшебная осень», октябрь	Всероссийский	Диплом, 2 место
1	Ибатов Амирхан	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс творческих работ «Во саду ли, в огороде», октябрь	Межрегиональный	Диплом, 2 степени
2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Во саду ли, в огороде», октябрь	Межрегиональный	Диплом, 3 степени
3	Гилязов Данил	Нагимова Гульсирина Наилевна	Конкурс творческих работ «Во саду ли, в огороде», октябрь	Межрегиональный	Диплом, 2 степени
4	Чулпанова Самира	Хальфеева Лейсан Мугиновна	Конкурс творческих работ «Во саду ли, в огороде», октябрь	Межрегиональный	Диплом, лауреат
4	Юсупова Арина	Хальфеева Лейсан Мугиновна	Конкурс творческих работ «Во саду ли, в огороде», октябрь	Межрегиональный	Диплом, лауреат
2	Суфиянов Альфред	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «И взмахнула природа кистью. Осень», октябрь	Межрегиональный	Диплом, 1 степени
1	Суфиянов Данир	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс творческих работ «Краски осени», октябрь	Всероссийский	Диплом, 2 место
2	Хабирова Азалия	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Краски осени», октябрь	Всероссийский	Диплом, 1 место
2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Краски осени», октябрь	Всероссийский	Диплом, 1 место
4	Юсупова Арина	Хальфеева Лейсан Мугиновна	Конкурс творческих работ «Краски осени», октябрь	Всероссийский	Диплом, 1 место
1	Гибадуллин Радмир	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс творческих работ «День пожилого человека - 2020», октябрь	Всероссийский	Диплом, 1 место
2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «День пожилого человека - 2020», октябрь	Всероссийский	Диплом, 1 место
1	Халимова Айгиза	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный	Всероссийский	Грамота, 1 место

			знак глазами детей», октябрь		
2	Миннихметова Риана	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», октябрь	Всероссийск ий	Грамота, 1 место
3	Минибаева Ралина	Нагимова Гульсирина Наилевна	Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», октябрь	Всероссийск ий	Грамота, участник
1	Чугунова Амалия	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс видеороликов и фотографий «Читающая мама – читающая страна», октябрь	Республикан ский	Сертификат
1	Суфиянов Данир	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс видеороликов и фотографий «Читающая мама – читающая страна», октябрь	Республикан ский	Сертификат
2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс видеороликов и фотографий «Читающая мама – читающая страна», октябрь	Республикан ский	Сертификат
2	Хуснутдинова Диляра	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс видеороликов и фотографий «Читающая мама – читающая страна», октябрь	Республикан ский	Сертификат
2	Суфиянов Альфред	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс видеороликов и фотографий «Читающая мама – читающая страна», октябрь	Республикан ский	Сертификат
3	Хуснутдинов Ильсур	Нагимова Гульсирина Наилевна	Конкурс видеороликов и фотографий «Читающая мама – читающая страна», октябрь	Республикан ский	Сертификат
2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	Фотоконкурс «Спасибо тебе, мама», ноябрь	Всероссийск ий	Сертификат
2	Суфиянов Альфред	Фазлыева Венера Насиховна	Фотоконкурс «Спасибо тебе, мама», ноябрь	Всероссийск ий	Сертификат
3	Хакимова Аделя	Нагимова Гульсирина Наилевна	Викторина «Край, в котором ты живёшь», ноябрь	Муниципаль ный	Грамота, 1 место
3	Хуснутдинов Ильсур	Нагимова Гульсирина Наилевна	Викторина «Край, в котором ты живёшь», ноябрь	Муниципаль ный	Грамота, 2 место
3	Хуснутдинов Ильсур	Нагимова Гульсирина Наилевна	Конкурс творческих работ «Вот моя деревня»,	Международ ный	Сертификат

			вот мой дом родной», декабрь		
3	Хакимов Аяз	Нагимова Гульсирина Наилевна	Конкурс творческих работ «Вот моя деревня, вот мой дом родной», декабрь	Международный	Сертификат
2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Вот моя деревня, вот мой дом родной», декабрь	Международный	Сертификат
2	Суфиянов Альфред	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Вот моя деревня, вот мой дом родной», декабрь	Международный	Сертификат
2	Хуснутдинова Диляра	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Вот моя деревня, вот мой край родной», декабрь	Международный	Сертификат
1	Азизова Айзиля	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс творческих работ «Вот моя деревня, вот мой дом родной», декабрь	Международный	Сертификат
1	Суфиянов Данир	Кашапова Нурсия Фатиховна	Экологическая природоохранная акция «Живая ель», январь	Муниципальный	Диплом, 2 степени
1	Халимова Айгиза	Кашапова Нурсия Фатиховна	Экологическая природоохранная акция «Живая ель», январь	Муниципальный	Диплом, 2 степени
1	Азизова Айзиля	Кашапова Нурсия Фатиховна	Экологическая природоохранная акция «Живая ель», январь	Муниципальный	Свидетельство
1	Гибадуллин Радмир	Кашапова Нурсия Фатиховна	Экологическая природоохранная акция «Живая ель», январь	Муниципальный	Свидетельство
2	Ибрагимов Асман	Фазлыева Венера Насиховна	Экологическая природоохранная акция «Живая ель», январь	Муниципальный	Диплом, 1 степени
3	Тимаев Ильсаф	Нагимова Гульсирина Наилевна	Экологическая природоохранная акция «Живая ель», январь	Муниципальный	Диплом, 3 степени
3	Хакимова Аделя	Нагимова Гульсирина Наилевна	Экологическая природоохранная акция «Живая ель», январь	Муниципальный	Диплом, 2 степени
3	Шаракова Гузель	Нагимова Гульсирина Наилевна	Экологическая природоохранная акция «Живая ель», январь	Муниципальный	Свидетельство
1	Гибадуллин Радмир	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс детского творчества «Есть у каждого язык, что родной навеки», апрель	Муниципальный	Диплом победителя
2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс детского творчества «Есть у каждого язык, что родной навеки», апрель	Муниципальный	Диплом победителя

3	Шаракова Гузель	Нагимова Гульсирина Наилевна	Конкурс творческих работ «Символ года - 2021», декабрь	Международный	Диплом, 1 степени
2	Ибрагимов Асман	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Символ года - 2021», декабрь	Международный	Диплом, 1 степени
4	Мукминова Раиса	Хальфеева Лейсан Мугиновна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», декабрь	Всероссийский	Диплом, 3 степени
3	Самигуллина Айназ	Нагимова Гульсирина Наилевна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», декабрь	Всероссийский	Диплом, 1 степени
1	Гибадуллин Радмир	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», декабрь	Всероссийский	Диплом, 2 степени
1	Суфиянов Данир	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», декабрь	Всероссийский	Диплом, 1 степени
1	Ибатов Амирхан	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», декабрь	Всероссийский	Диплом, 3 степени
2	Суфиянов Альфред	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо» (поделка), декабрь	Всероссийский	Диплом, 3 степени
2	Суфиянов Альфред	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо» (рисунок), декабрь	Всероссийский	Диплом, 1 степени
1	Чугунова Амалия	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», декабрь	Всероссийский	Диплом, 1 степени
2	Давлетов Данияр	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», декабрь	Всероссийский	Диплом, 1 степени
1	Мукминова Анастасия	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», декабрь	Всероссийский	Диплом, 3 степени
2	Миннихметова Риана	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо» (поделка), декабрь	Всероссийский	Диплом, 1 степени
2	Миннихметова Риана	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо» (рисунок), декабрь	Всероссийский	Диплом, 2 степени
2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», декабрь	Всероссийский	Диплом, 2 степени
2	Сунагатуллин Денис	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», декабрь	Всероссийский	Диплом, 1 степени
2	Хабирова Азалия	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», декабрь	Всероссийский	Диплом, 2 степени
2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс художественного чтения «Герои произведения А.Л.Барто», февраль	Республиканский	Диплом, лауреат 3 степени

2	Хабирова Азалия	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс художественного чтения «Герои произведения А.Л.Барто», февраль	Республикан ский	Диплом, дипломант 2 степени
3	Хакимова Аделя	Нагимова Гульсирина Наилевна	Конкурс художественного чтения «Герои произведения А.Л.Барто», февраль	Республикан ский	Диплом, лауреат 2 степени
2	Ибрагимов Асман	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», май	Республикан ский	Диплом, лауреат 3 степени
4	Мукминова Раиса	Хальфеева Лейсан Мугиновна	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», май	Республикан ский	Диплом, дипломант 1 степени
2	Хабирова Азалия	Фазлыева Венера Насиховна	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», май	Республикан ский	Диплом, лауреат 3 степени
3	Хакимова Аделя	Нагимова Гульсирина Наилевна	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», май	Республикан ский	Диплом, дипломант 2 степени
1	Халимова Айгиза	Кашапова Нурсия Фатиховна	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», май	Республикан ский	Диплом, дипломант 2 степени
3	Хуснутдинов Ильсур	Нагимова Гульсирина Наилевна	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», май	Республикан ский	Диплом, лауреат 3 степени
3	Шаракова Гузель	Нагимова Гульсирина Наилевна	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», май	Республикан ский	Диплом, дипломант 2 степени
4	Юсупова Арина	Хальфеева Лейсан Мугиновна	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», май	Республикан ский	Диплом, лауреат 2 степени
2	Суфиянов Альфред	Фазлыева Венера Насиховна	Экологический фестиваль-конкурс «Весенний звон», май	Муниципаль ный	Грамота, 2 место
1	Юсупова Амина	Кашапова Нурсия Фатиховна	Экологический фестиваль-конкурс «Весенний звон», май	Муниципаль ный	Грамота, 1 место
	Тимаев Ильсаф	Нагимова Гульсирина Наилевна	Экологический фестиваль-конкурс «Весенний звон», май	Муниципаль ный	Грамота, 3 место
3	Хакимова Аделя	Нагимова Гульсирина Наилевна	Экологический фестиваль-конкурс «Весенний звон», май	Муниципаль ный	Грамота, 2 место
1	Халимова Айгиза	Кашапова Нурсия Фатиховна	Экологический фестиваль-конкурс «Весенний звон», май	Муниципаль ный	Сертификат

2	Хуснутдинова Диляра	Фазлыева Венера Насиховна	Экологический фестиваль-конкурс «Весенний звон», май	Муниципаль ный	Сертификат
4	Чулпанова Самира	Хальфеева Лейсан Мугиновна	Экологический фестиваль-конкурс «Весенний звон», май	Муниципаль ный	Грамота, 1 место
2	Сунагатуллин Денис	Фазлыева Венера Насиховна	Творческий конкурс «Забавные животные», май	Всероссийск ий	Диплом, 3 место
2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	Творческий конкурс «Забавные животные», май	Всероссийск ий	Диплом, 3 место
2	Суфиянов Альфред	Фазлыева Венера Насиховна	Творческий конкурс «Забавные животные», май	Всероссийск ий	Диплом, 3 место
3	Хакимова Аделя	Нагимова Гульсирина Наилевна	Творческий конкурс «Забавные животные», май	Всероссийск ий	Диплом, 3 место
3	Самигуллина Айназ	Нагимова Гульсирина Наилевна	Творческий конкурс «Забавные животные», май	Всероссийск ий	Диплом, 1 место
3	Шакирзянов Ильназ	Нагимова Гульсирина Наилевна	Творческий конкурс «Забавные животные», май	Всероссийск ий	Диплом, 1 место
3	Минибаева Ралина	Нагимова Гульсирина Наилевна	Творческий конкурс «Забавные животные», май	Всероссийск ий	Диплом, 2 место
1	Ибатов Амирхан	Кашапова Нурсия Фатиховна	Творческий конкурс «Забавные животные», май	Всероссийск ий	Диплом, 1 место
1	Суфиянов Данир	Кашапова Нурсия Фатиховна	Творческий конкурс «Забавные животные», май	Всероссийск ий	Диплом, 3 место
3	Минибаева Ралина	Нагимова Гульсирина Наилевна	Конкурс «Живая классика»	Муниципаль ный	Грамота, 3 место
3	Минибаева Ралина	Нагимова Гульсирина Наилевна	Творческий конкурс «Путешествие в мир творчества Г.Тукая», май	Муниципаль ный	Диплом, 3 степени
3	Хуснутдинов Ильсур	Нагимова Гульсирина Наилевна	Творческий конкурс «Путешествие в мир творчества Г.Тукая», май	Муниципаль ный	Диплом, 2 степени
4	Мукминова Раиса	Хальфеева Лейсан Мугиновна	Творческий конкурс «Путешествие в мир творчества Г.Тукая», май	Муниципаль ный	Сертификат
1	Ибатов Амирхан	Кашапова Нурсия Фатиховна	Творческий конкурс «Путешествие в мир творчества Г.Тукая», май	Муниципаль ный	Сертификат
2	Сулейманова Лилиана	Фазлыева Венера Насиховна	Творческий конкурс «Путешествие в мир творчества Г.Тукая», май	Муниципаль ный	Сертификат
2	Хабирова Азалия	Фазлыева Венера Насиховна	Творческий конкурс «Путешествие в мир творчества Г.Тукая», май	Муниципаль ный	Сертификат
2	Хуснутдинова Диляра	Фазлыева Венера Насиховна	Творческий конкурс «Путешествие в мир творчества Г.Тукая», май	Муниципаль ный	Сертификат

3, 2	Самигуллина Айназ, Газимов Айрат, Хакимова Аделя, Шаракова Гузель, Минибаева Раина, Гильманова Камилла, Ибрагимов Асман, Хабирова Азалия, Хуснутдинова Диляра	Нагимова Гульсирин Наилевна Фазлыева Венера Насиховна	Театр, посвященный году родного языка «Театр яктылыкка, нурга илтэ»	Муниципаль ный	Грамота, номинация «Оригинальн ость»
------	---	--	---	-------------------	---

Олимпиады и конкурсы филологического цикла

№	Ф.И.О. педагога	Наименова ние мероприят ие	Тема, форма выступления (доклад, презентация и т.д.)	Уровень	Ученик	Результат участия
1.	Нагимова Р.И.	I научно- практическ ая конференц ия	«Туган төбәк.Эзләнүләр. Белемгә юл»	Школь ный	Харунов Данис, 5 класс	3 место, диплом
2	Ногманова Г.З..	I научно- практическ ая конференц ия	«Туган төбәк.Эзләнүләр. Белемгә юл»	Школь ный	Алаева Аделина , 9 класс	2 место, диплом
3	Хабирова М.С.	I научно- практическа я конференция	Туган төбәк.Эзләнүләр. Белемгә юл»	Школь ный	Гарифул лина Ильзия, 10класс	2 место, диплом
4	Нагимова Р.И.	III зональной научно- практическо й конференции	«Все песни посвятил я Родине...»	Муниц ипальны й	Гарифул лина И., 10 класс	Диплом I степени
5.	Хабирова М.С.	III Международны й конкурс чтецов	«Джалиловские чтения», зональный этап, в номинации «М. Джалиль на татарском»,	Респуб ликанск ий	Ахметха нова Свелана, 6 класс	Призер
6	Хабирова М.С.	Межрегионал ьный конкурс	«Яруллинские чтения» в номинации «Фәнис Яруллин татар телендә»	Респуб ликанск ий	Галеев Адель, 8 класс	Диплом II степени

7	Хабирова М.С.	Республиканский фестиваль-конкурс	«Без бергә» «Милее нет нет на свете края, о Русь, о Родина», зональный тур.	Республиканский	Алаева Аделина, 9 класс	Диплом Истепени
8	Хабирова М.С.	Республиканский конкурс художественного чтения	«В мире литературных мыслей» посвященный Году родных языков и народного единства	Республиканский	Алаева Аделина, 9 класс	Дипломант Истепени
9	Хабирова М.С.	XI международный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	«Сөй гомерне, сөй халыкны...», Хальфеев Д., 7 кл., участник;	Республиканский	Хальфеев Далир, 7 класс	Диплом участника
10	Нагимова Р.И.	XIV Всероссийская НПК школьников и студентов СУЗов и ВУЗов	«Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее» («Татар теле һәм әдәбияты, тарих: үткәне, бүгенгесе, киләчәге»)	Федеральный	Гарифуллина Ильзия, 10класс	Сертификат
11	Нагимова Р.И.	Конкурс творческих работ	«Конкуренция глазами школьника» в номинации «Сочинение /Эссе»	Федеральный	Гумеров Булат	Сертификат

ФИО	Класс	Предмет	ФИО учителя	Уровень	Результат
Гибадуллина Карина	6	Английский язык	Гарифуллина А.А.	Муниципальный	Грамота победителя
Гарифуллина Ильзия	10	Татарский язык	Хабирова М.С.	Муниципальный	Победитель
Ахметханова Светлана	6	Татарский язык	Хабирова М.С.	Муниципальный	Победитель
Гибадуллина Камилла	9	Татарский язык	Хабирова М.С.	Муниципальный	Призер
Гумеров Булат	5	Татарский язык	Нагимова Р.И.	Муниципальный	Призер
Алаева Аделина	9	Татарская литература	Хабирова М.С.	Муниципальный	Призер

4. Востребованность выпускников.

В 2021 году школу закончили 8 выпускников.

ОУ	Ф.И.О. учащегося	Название ССУЗа, ВУЗа	Специальность
МБОУ «Исергаповская СОШ»	Алаева Аделина Ленаровна	Альметьевский медицинский колледж	

	Булатов Динар Рустамович	ГАПОУ Бугульминский машиностроительный техникум	
	Галеев Адель Равилевич	10 класс	
	Гибадуллина Камилла Азатовна	Бугульминское медицинское училище им. А.П. Вязьмина	Сестринское дело
	Корчагин Данил Павлович	ГАОУ СПО Бавлинский аграрный колледж	Слесарь по КИПиА
	Салимов Адель Ильмирович	10 класс	
	Хакимов Алмаз Рустемович	ГАПОУ Бугульминский машиностроительный техникум	
	Шакирзянова Лейсан Линаровна	ГАПОУ Бавлинский аграрный колледж	Экономика и бухучет

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, в 2021 году перед школой стояли следующие задачи:

1. Продолжение работы по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», повышения средней оценки ОГЭ по математике, русскому языку.
2. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий системно-деятельностного подхода в обучении,

проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а также в области организации инклюзивного образования.

3. Повышение количества призовых мест муниципального тура предметных олимпиад и увеличение результативности участия в региональных и всероссийских олимпиадах.

4. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышения процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

6. Кадровое и учебно-методическое обеспечение

В школе работает 15 учителей.

ФИО	Награды и почетные грамоты
Гафиятуллин Р.Ш.	Почетная грамота Российской Федерации, знак «За заслуги в образовании»
Нагимова Г.Н.	Почетная грамота Российской Федерации, знак «За заслуги в образовании»
Нагимова Р.И.	Почетная грамота Российской Федерации
Габделова Л.М.	Почетная грамота Республики Татарстан
Кашапова Н.Ф.	Почетная грамота Республики Татарстан
Хальфеева Л.М.	Почетная грамота Республики Татарстан
Хабирова М.С.	Почетная грамота Республики Татарстан

	Всего:	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	15	100%
Среднее профессиональное	0	
Квалификационные категории:		
Высшая	2	13%
Первая	10	66%
СЗД	1	7%
Без квалификации	2	13%

7. Сведения об оснащенности кабинетов базовых и полнокомплектных общеобразовательных учреждений

Предмет/кабинет	№ строки	кол-во кабинетов	оснащенность кабинетов
нет			

			(в %)
1	2	3	4
География	01	0,00	0,00
История	02	1	70
Русский язык и литература	03	1	60
Начальные классы	04	4	61
Изобразительное искусство и черчения	05	0,00	0,00
Музыка	06	0,00	0,00
Математика	07	1	80
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	08	1	50
Автодело	09	0,00	0,00
Татарский язык	10	1	60

Химия				
кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование (в %)	лабораторное оборудование (в %)	хим. Реактивы (в %)
1	2	3	4	5
1	65	69	60	66

Биология						
кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование (ботаника -5-6 кл.) (в %)	демонстрационное оборудование (зоология - 7 класс) (в %)	демонстрационное оборудование (анатомия - 8-9 кл.) (в %)	демонстрационное оборудование (общая биология - 10-11 класс) (в %)	лабораторное оборудование (в %)
1	2	3	4	5	6	7
0,00	30	30	30	20	40	30

Иностранный язык			
кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	Количество лингафонов	лингфонный кабинет

		кабинетов	(наличие, оснащённость в %)
1	2	2.1	3
1	40	0,00	0,00

Спортивный зал						
спортивный зал (кол-во)	плоскостные спортивные сооружения (спортплощадки) - кол-во	оснащённость кабинета (в%)	гимнастика (в%)	лыжная подготовка (в%)	спортивные игры (в%)	легкая атлетика (в%)
1	2	2.2	3	4	5	6
1	1	60	50	90	80	20

Физика						
кол-во кабинетов	оснащённость кабинета (в%)	демонстрационное оборудование 7 класс (в %)	демонстрационное оборудование 8 класс (в %)	демонстрационное оборудование 9 класс (в %)	демонстрационное оборудование 10-11 класс (в %)	лабораторное оборудование (в %)
1	2	3	4	5	6	7
1	60	60	60	60	60	60

Технология						
оснащённость кабинета (в%)	кол-во кабинетов (столярное дело)	оснащённость кабинета (в%)	кол-во кабинетов (слесарное дело)	оснащённость кабинета (в%)	кол-во кабинетов (обслуживающий труд)	оснащённость кабинета (в%)
1.1	1	2	3	4	5	6
67	1	55	1	55	1	90

8. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Школа целенаправленно ведет работу по укреплению учебно-

материальной базы в соответствии с требованиями медико-педагогических условий. Информационно-библиотечный центр включает в себя библиотеку с читальным залом. Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы. В библиотеке созданы условия для всестороннего развития обучающихся, соответствующие современным образовательным потребностям педагогов. Библиотека сегодня позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа ресурсов, получать информацию о новых мультимедиа – или Интернет – ресурсах по предмету.

Сведения о фонде

Основной фонд библиотеки - 9854 (экз.)

Естественные науки -332 экз., 3,4%

Прикладные науки - 215 экз., 2,2%

Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания - 1527 экз., 15,5%

Художественная литература 8329 экз., 84 %

- на русском языке – 5760 экз., 69,2%

на татарском языке -2569 экз., 30,8%

- на друг. языке (экз., %) нет

Литература для дошкольников и учащихся 1-2-х классов -124 экз.,1,5%

Учебный фонд библиотеки - 3534 (экз.)

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исергаповская СОШ» Бавлинского муниципального района, подлежащего самообследованию за 2020 год

№п/п	Показатели	Единица измерений
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	82
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 /100 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.7

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	ч/%
1.19.1	Регионального уровня	7/8,5
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий ,электронного оучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность пдагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профеля), в общей численности педагогических работников	15
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников , в том числе:	1
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогической стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6,6
1.30.2	Свыше 30 лет	6/40
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6.6
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3/20

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/6,6
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4/26
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14/17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количество единиц хранения библиотечного фонда, составляющих на учете, в расчете на одного учащегося	3534/43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличии читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2607,1/31